

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$b^2 \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} (a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$



教育

锐捷网络

合作互动 在智慧课堂上一堂好课

普教智慧课堂解决方案



如有疑问
扫一扫在线咨询

Ruijie 锐捷
Networks

方案背景

在教改和教育信息化 2.0 的背景下，政策要求中小学开展小组合作学习和互动教学，增加课堂交流互动，实现随堂练习的结果即时反馈，要求推进新技术和教育教学的深度融合，实现小组合作学习和互动教学的常态化应用，以此改进教学、优化管理并提升绩效。

方案简介

普教智慧课堂解决方案，以小组合作学习理论为基础，将信息技术与新型教学法深度融合，全面支撑课堂教学模式的变革，它实现了小组合作学习的常态化应用和学情数据收集，为老师持续改善教学提供依据和支撑。

方案组成



方案价值

极简应用贯穿全流程，帮助老师有效开展小组合作学习

课前
简化老师备课
高效科学分组



PPT 插件快速备课，课件云端存储

课中
课堂高效互动
支撑小组合作学习



丰富的课堂互动方式



移动授课，多小组成果对比

课后
课堂数据记录和反馈
学生过程性评价生成

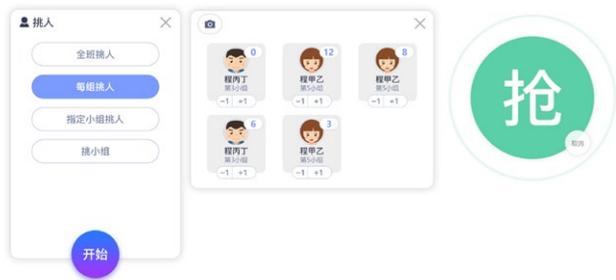


完整的课堂数据记录



学生课堂的过程性评价生成

丰富的即时互动形式和有效激励，促进学生主动学习



多种方式的挑人互动、抢答互动，帮助老师更高效地开展课堂活动，让每个学生都能公平地参与，激发学习积极性



答题即时反馈、实时呈现正确率和答题分布，提高课堂教学效率



即时有效的小组激励和个人激励，促进小组积极合作，让学生爱上学习

课堂生成与学情数据收集，帮助老师不断优化教学设计

课堂报告、班级学情、小组学情和个人学情，详实的数据记录，帮助老师回顾整堂课的教学互动过程，以及每个学生的课堂表现，更有针对性地开展课后辅导



课堂报告



班级学情、小组学情



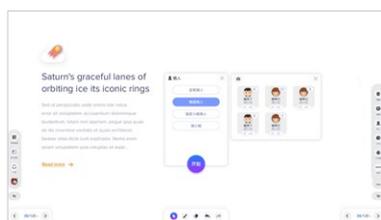
个人学情

全面支撑课堂教学，帮助师生上一堂好课

华东师范大学教授叶澜认为，一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本的要求。大致表现在：



明星产品



爱课堂教学互动系统 RG-iClass



反馈器 RG-iClicker100



接收器 RG-iReceiver100



交互智能平板 RG-iIB-K75U/K86U

成功案例



福州四中橘园洲中学

面向初中一年级，在语文、英语、生物、地理等多门学科中应用，简洁的使用体验，帮助老师把精力完全投入到课堂教学内容上，提高了课堂教学的效率。



成都双流九江小学

面向小学二年级，在语文、数学等学科中应用，爱课堂丰富的课堂互动形式以及对课堂表现的计分奖励，活跃了课堂气氛，有效激发了学生的学习积极性。



锐捷网络股份有限公司

欲了解更多信息，欢迎登陆www.ruijie.com.cn，咨询电话：400-620-8818。

*本资料产品图片及技术数据仅供参考，如有更新恕不另行通知，具体内容解释权归锐捷网络所有。